

ЗБОРОВИТЕ МОЖАТ ДА ПОВРЕДАТ!

Булингот е непосакувано однесување, неприфатена форма на интеракција и штетен образец кој директно и негативно влијае врз развојот на децата.

БУЛИНГОТ ТРЕБА ДА СЕ СПРЕЧИ.

За да ги постигнеме промените, пред сè е важно да го потенцираме посакуваното однесување. Додека му кажуваме на детето како не треба да се однесува, тоа ќе биде збунето бидејќи ќе знае што не треба да прави, но доколку го учиме детето на посакувани форми на однесување, точно ќе знае како да постапи. Пред да почнеме со насоките за препознавање и постапување, запомнете дека афирмативниот пристап е клучот за надминување на булингот.

Но, сериозноста од постоење на врсничко насилство е токму во тоа што остава долгорочни или трајни последици врз личноста.

Долгорочни последици на врсничко насилство (булинг)

Покрај промените во однесувањето кои може да се забележат брзо, листата на долгорочни последици кои може да ги предизвика булингот е долга. Негативни долгорочни последиците може да има и кај жртвата и кај сторителот на насилство, а и кај пасивните набљудувачи.

Некои од долгорочните последици кои може да се јават се:

- постојан страв и анксиозност,
- социјална изолација,
- чувство на вина и срам
- чувство на беспомошност и безнадежност,
- ниска самопочит и самодоверба,
- нарушени социјални вештини и тешкотии во формирањето здрави врски
- потешкотии со концентрација, учење и академскиот успех
- хронични проблеми со менталното здравје
- проблеми со физичкото здравје
- самоповредувачко однесување
- самоубиствени мисли, идеи или обид за самоубиство,
- пост-трауматски стрес врзан со овие негативните искуства.

Долго време се сметаше дека негативни искуства врзани со булинг се нешто низ кое децата со годините сами го надминуваат. Но, сега веќе има научни истражувања кои покажуваат дека долгорочните последици од булинг се реални и можат да предизвикаат сериозни психички, емоционални и физички потешкотии во иднина. Некои од ефектите може да се забележат брзо кај деца кои директно или индиректно се дел од булинг. Сепак долгорочните последици може да се присутни години после непријатните искуства, дури и во возразните години, доколку децата не добијат навремена психолошка помош.

Почишувани наставници,

Пред вас се ученици кои се во период на градење на својата личност, учат како да припаѓаат на својот и го бараат своето место во групата на врсници. Покрај важните училишни задачи, овие ученици минуваат низ бурен развој и го осознаваат живојот. Вие имате моќна улога во тој процес. Покрај пренесување на знаење, тие од вас очекуваат разбирање, поддршка и заштита. Насилството меѓу вашите ученици треба да прескочат веднаш, бидејќи секое негово продолжување носи трајни последици. Како наставник имате можност за промена, а како училиште имате одговорност да осигурите правилно доколку забележите булинг.

Одговорност на училиштето:

- Училишниот персонал веднаш треба да го истражи насилничкото однесување
- Училишниот персонал никогаш не треба да има заеднички состанок со детето што е жртва на булинг и сторителот на насилство
- Персоналот треба да се сретне со детето што е малтретирано за да истражи повеќе околу тоа што се случило и да го уверат дека ќе се обидат најдобро што можат да го запрат насилството
- Треба да се сретне со децата за кои постои сомневање дека учествувале во малтретирањето
- Заедно со родителите треба да бидат внимателни да не ја „обвинуваат жртвата“
- На училиштето треба да му се даде доволно време да ги испита и чуе двете страни на приказната
- Доколку малтретирањето продолжи потребно е да се проследи случајот до надлежни служби

Како да постапите како наставник:

- Зборувајте со децата и понудете разбирање за нивната емоционална состојба
- Обидете се да разберете што довело до тоа и кои се можните причини детето да се однесува на тој начин
- Проверете дали детето се соочува со некој проблем во училиштето, дали се чувствува тажно, луто, осамено или несигурно
- Разговарајте со родителите и истакнете ја важноста на нивната поддршка
- Промовирајте соработка и дружење во секоја прилика додека сте со учениците
- Понудете можност на секое дете пред групата да ги покаже своите можности
- Разговарајте со учениците кои биле сведоци на насилство и помогнете им да се ослободат од стравот, да пружат поддршка на жртвата во тие моменти и да повикаат одговорен од училиштето кога се случува насилство

Булингот може да влијае врз учењето и ангажираноста на учениците во училишните активности

- Да развијат страв и непочитување кон училиштето
- Да се појават потешкотии во учењето и концентрацијата
- Да се чувствуваат несигурни за време на часовите или одморите
- Да не го сакаат училиштето и да одбиваат да одат на училиште
- Да сметаат дека вие и вработените имате мала контрола и не се грижите за нив
- Да изгубат доверба во вас како наставници